



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Не исключение и Сибирь, жители которой проявили мужество и отвагу, став настоящими героями Первой мировой войны. Первая мировая война началась более 100 лет назад, в 1914 году. Уже в июле 1914 года из Красноярска, Ачинска, Канска и других городов Енисейской губернии начали уходить на фронт солдаты — обычные люди: рабочие, крестьяне, отцы семейств. Их называли «сибиряками» или «чалдонами» — это значит, что они были сильными, смелыми и трудолюбивыми.

Всего из нашего региона на войну ушло около 84 тысяч человек — почти каждый десятый житель! Они служили в сибирских стрелковых полках (например, 29-м, 30-м, 31-м) 8-й стрелковой Сибирской дивизии и уже осенью 1914 года сражались с немецкой армией.

Немцы очень боялись сибиряков. Один немецкий офицер позже написал: «Сибиряк еще выносливее и сильнее, чем другие русские. Мы испытали это на себе».

Вот два примера настоящих героев: Виктор Гагарин из Канского уезда и Игнатий Гончарук из Красноярска.

Пулеметчик Виктор Гагарин из Канского уезда совершил настоящий подвиг: под вражеским огнем он выкатил свой пулемет вперед и помог товарищам отбить атаку. За это он был удостоен высокой награды — Георгиевского креста. Таким же бесстрашным воином был и красноярец Игнатий Гончарук. В 1914 году за мужество и храбрость в боях он тоже получил почетный Георгиевский крест.

Вопросы для обсуждения:

- Почему немцы боялись сибиряков?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?

- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Сегодня мы поговорим о героях, живших в нашем крае и самоотверженно защищавших свою Родину во времена Великой Отечественной войны, — о солдатах легендарной 78-й Добровольческой бригады.

Добровольцев направили в район города Белый, где проходили наиболее ожесточенные сражения. Почти никто из них не вернулся домой.

За три с половиной месяца непрерывных боев — с конца ноября 1942 года по март 1943 года — 78-я Добровольческая бригада освободила 41 населенный пункт в тяжелейших условиях смоленских болот и лесов.

За проявленные мужество и отвагу были отмечены государственными наградами 158 героев. Среди них была и молодая девушка из Ачинска — Мария Верозубова, санитарка, помогавшая раненым на поле боя. В ноябре 1942 года под городом Белый она сама, будучи раненной, вынесла с поля боя двадцать солдат. За этот подвиг была награждена орденом Красной Звезды.

Мы помним и чтим память о наших героях. В г. Красноярске именем 78-й Добровольческой бригады названа улица в Советском районе. На месте формирования бригады в 1970 году был установлен обелиск, имя бригады присвоено красноярской школе № 85.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему жители нашего края уходили добровольцами на войну, даже зная, как это опасно?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Марии Верозубовой?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент.

Сегодня мы поговорим о нашем земляке, Герое России Михайлове Глебе Олеговиче. Он родился и вырос в городе Шарыпово Красноярского края. Уже с ранних лет Глеб мечтал стать военным, поэтому в возрасте 11 лет поступил в кадетский корпус, а после его окончания — в Новосибирское высшее военное командное училище.

Родные, близкие, одноклассники и учителя вспоминают Глеба как ответственного, целеустремленного мальчика, готового помогать другим. Среди любимых школьных предметов выделялись русский язык, математика и обществознание.

Глеб с юных лет вел активный образ жизни: занимался рукопашным боем, участвовал в спортивных соревнованиях

и совершил три прыжка с парашютом. Все это готовило его к будущей военной службе.

После завершения учебы в кадетском корпусе, начиная с 2020 года, Глеб служил в Южном военном округе. Во время специальной военной операции он участвовал в освобождении населенных пунктов — Попасная, Георгиевка и Марьинка (ЛНР и ДНР).

Свою военную карьеру Глеб начинал командиром мотострелковой роты, затем возглавил штурмовую роту, а позднее стал командиром мотострелкового батальона. Он неоднократно рисковал жизнью, вызывая огонь противника на себя, чтобы защитить сослуживцев. За выдающиеся успехи и личную храбрость Глеб был награжден медалью Суворова и медалью «За отвагу», а также дважды получал досрочные повышения в звании — старшего лейтенанта и капитана.

Указом президента России от 27 июля 2024 года Глебу Михайлову присвоено звание Героя России. К сожалению, получить награду лично он не смог, так как через несколько дней трагически погиб в результате вражеского удара.

Вопросы для обсуждения:

- Что делал Глеб, чтобы стать военным? Какие важные события помогали ему исполнять свою мечту?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Телеэнциклопедия. Подвиг 78-й Добровольческой бригады <https://rutube.ru/video/1575f978e50419f7d88fe75824b11922/>
- «Сестренка», 2019, фильм Александра Габина <https://yandex.ru/video/preview/16354908788138520798>

Что почитать:

- Сын полка: повесть / В. П. Катаев. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-17-090811-0. <https://azbyka.ru/fiction/syn-polka-valentin-kataev/>